



Goethe-Universität
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Manuel Diaz Garcia (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Manuel Diaz Garcia,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Demokratie und Migration" im SoSe25.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ws-ikh
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/ws-sd

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt:
Jana Niemeyer: evaluation@uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

Manuel Diaz Garcia

Demokratie und Migration (68041)
Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)



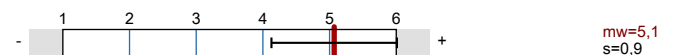
Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)



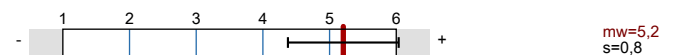
Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)



Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



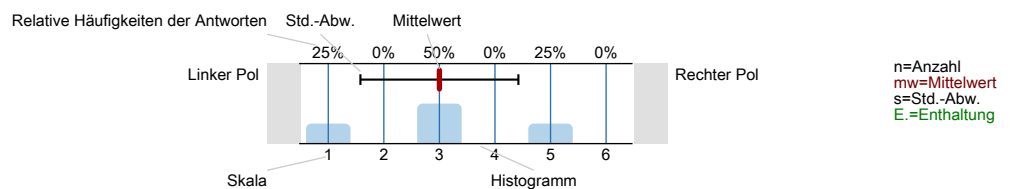
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

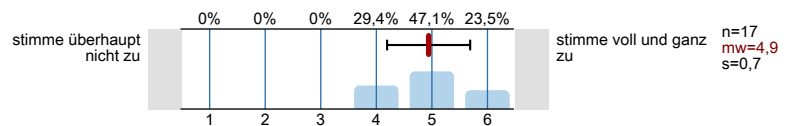
Legende

Fragestext

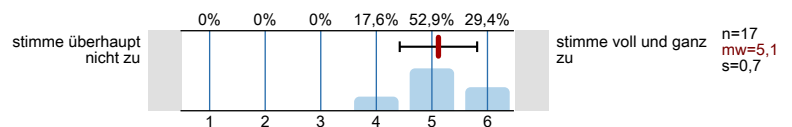


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

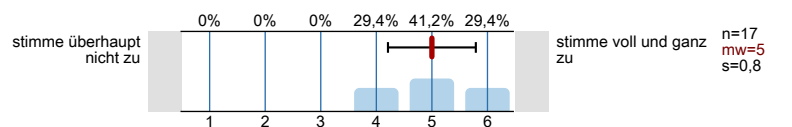
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



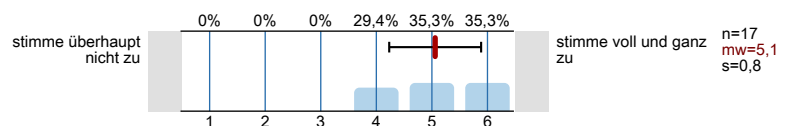
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



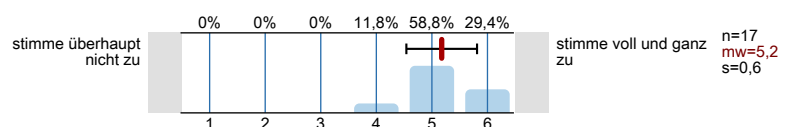
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



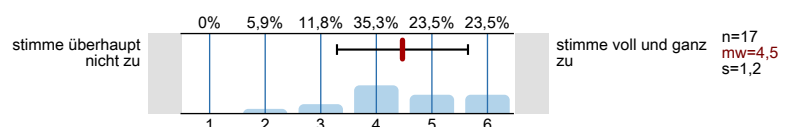
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



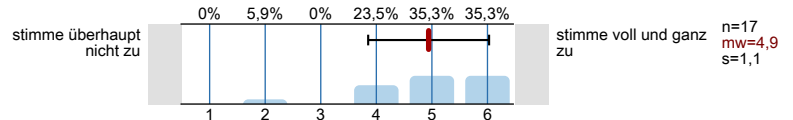
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



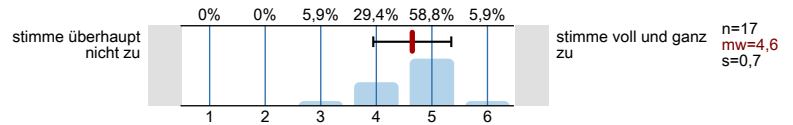
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

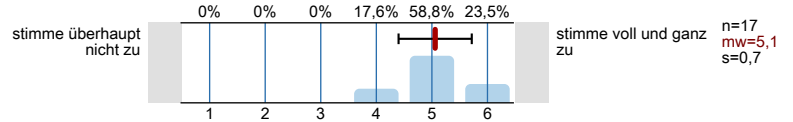


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

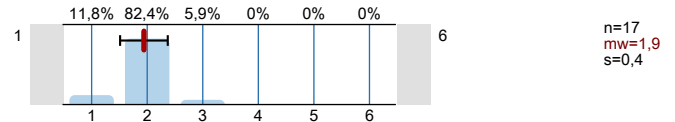


2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

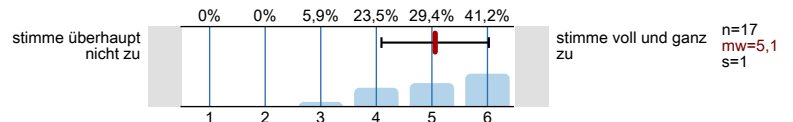


2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

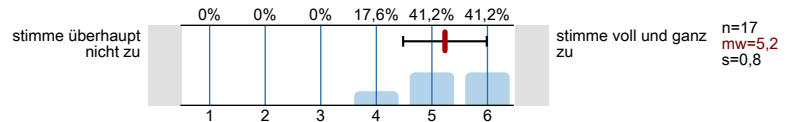


3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

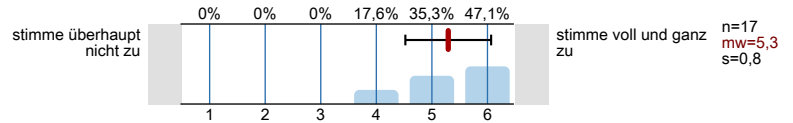
3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



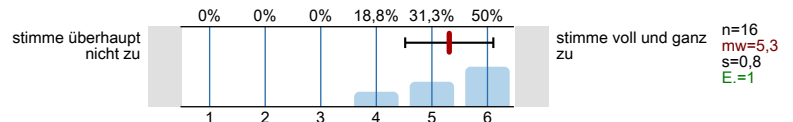
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



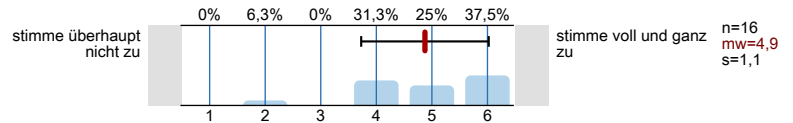
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



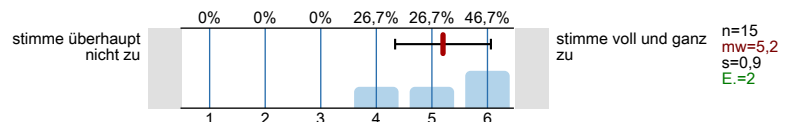
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



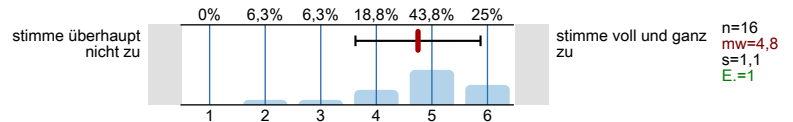
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



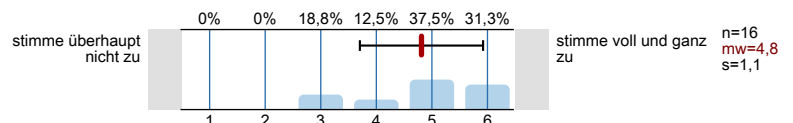
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

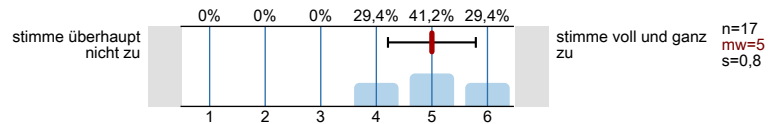


3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

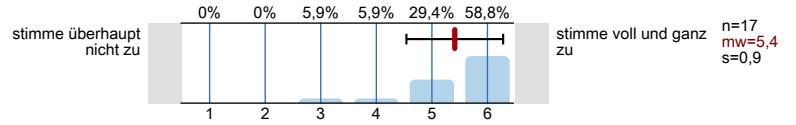


4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

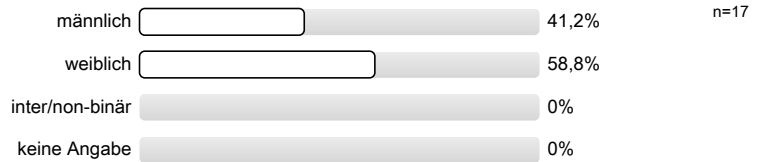


4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

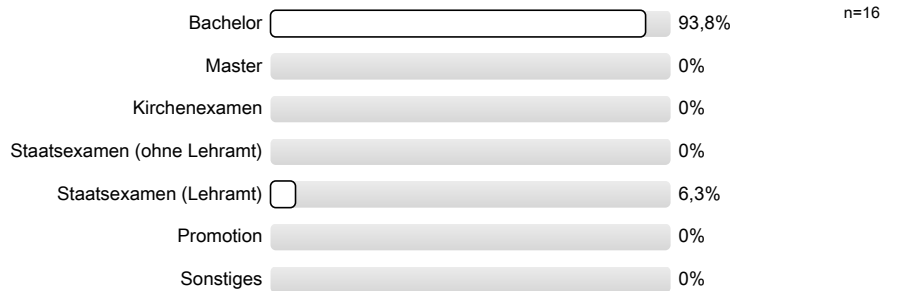


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

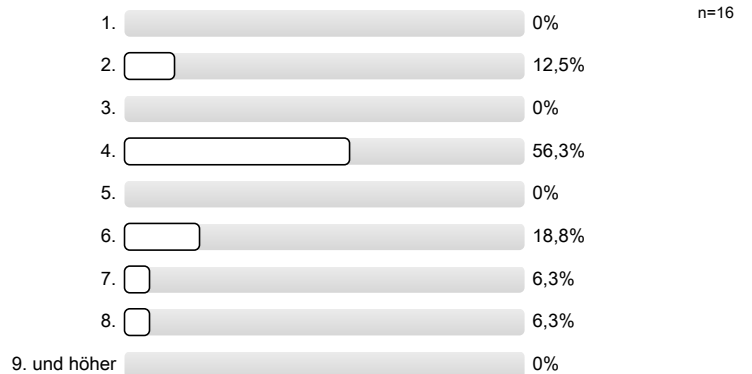
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Manuel Diaz Garcia
 Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie und Migration
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,9	md=5	s=0,7
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,1	md=5	s=0,7
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5	md=5	s=0,8
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,1	md=5	s=0,8
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=5	s=0,6
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,5	md=4	s=1,2
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,9	md=5	s=1,1
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,6	md=5	s=0,7

2. Ergänzung Globalurteil

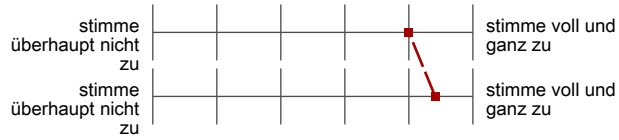
2.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,1	md=5	s=0,7
2.2)	Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=17	mw=1,9	md=2	s=0,4

3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

3.1)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,1	md=5	s=1
3.2)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,2	md=5	s=0,8
3.3)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,3	md=5	s=0,8
3.4)	Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
3.5)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,9	md=5	s=1,1
3.6)	In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=15	mw=5,2	md=5	s=0,9
3.7)	Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,8	md=5	s=1,1
3.8)	Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,8	md=5	s=1,1

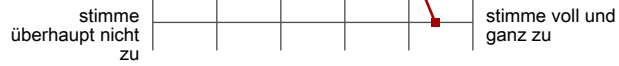
4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



n=17 mw=5 md=5 s=0,8

4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).



n=17 mw=5,4 md=6 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh30mm (2 Nennungen)
- 1hhmm (3 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hhmm (5 Nennungen)
- 3hh30mm
- 3hhmm
- 5hh00mm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - abwechslungsreiche Lehrmethoden
 - Themen werden oft durch Studierende selbst erarbeitet —> besserer Lerneffekt
 - Hausarbeitenkonferenz
- - Gute Struktur und eindeutiger roter Faden
 - Hausarbeitenkonferenz und frühe Abgabe Hausarbeit
 - Erschafft gute Atmosphäre
- Die Aktualität der Inhalte
Die offene Art von dir
Die Gruppenarbeit
- Friedliche diskussionsatmosphäre, allgemein interessante Themen,
gut strukturierte Stunden + Präsentationsfolien
- Gruppenarbeit
- gute Zusammenfassungen des Textes
Gruppenarbeit
- Interessantes, aktuelles Thema
Strukturiert
- Kreative Sitzungsgestaltung
- Offene Diskussion
- sehr aktuelle Themen
gute auswahl von Texten
- Seminar-Struktur
Textauswahl
Abwechslungsreiche Gestaltung

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Sehr viel Gruppenarbeit, die sich manchmal sehr zieht/nicht produktiv ist
 - Manche der Texte nicht so interessant/schwerer zu verstehen
- - weniger Gruppenarbeit (oft nicht wirklich produktiv)
- Aufbau ist schwach und anwesenheitspflicht führt zu anwesende Teilnehmerinnen die keine Interesse haben an Seminar teilzunehmen
- In Einzelfällen oder allgemein die Möglichkeit eines hybriden Systems anzubieten, online und eben vor Ort.
- manchmal war der Dozent etwas gereizt wenn mal etwas nicht lief
manchmal wäre konstruktives Feedback oder ein Nachhaken bei semiguten Beiträgen besser als wirre Diskussionen unter den Kommiliton:innen oder einfach die Beantwortung des Dozenten
- manchmal bisschen viel Gruppenarbeit

- mehr praktische Beispiele
- Nichts. Ich habe ein weiteres Seminar bei dir gewählt, weil ich genau diese Punkte schon letztes Semester sehr überzeugend fand. Selten sehe ich, dass Inhalte in anderen Seminaren so vermittelt werden, deshalb gerne weiter so!
- Obligatorische Abgabe der Vollversion der Hausarbeit in der Phase, in der alle Studierenden mit der Klausurvorbereitung beschäftigt sind, obwohl die Abgabefrist erst zwei Monate nach der Vorlesungsfreien Zeit liegt, empfinde ich als unfair. Viele Studierende schaffen es zeitlich nicht und werden dadurch ausgeschlossen. Besser wäre es, die Abgabe der Vollversion optional zu gestalten.
- Relevanz wird nicht klar
- Zeitmanagement